

## KPSS 2002 EĞİTİM BİLİMLERİ SORU ve CEVAPLARI

1-Öğretmen tarafından hazırlanan öğretim planları eğitim sürecinin temel dokusunu oluşturur.. Bir öğretim planı dört temel boyutu içermelidir.Aşağıdakilerden hangisi bu boyutlardan biri değildir?

- a-Eğitim durumları
- b-Konu alanı öğeleri
- c-Öğretilecek davranışlar
- d-Değerlendirme işlemleri
- e-Öğretmen nitelikleri

2-Ders planı hazırlamanın temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- a-Öğretme-öğrenme süreçlerini etkili ve verimli kullanma
- b-Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyine uygun hareket etme
- c-Uygun bilgi kaynaklarından yararlanma
- d-Bireysel özelliklerden yararlanma
- e-Ders-zaman çizelgesine uygun hareket etme

3-Öğrencinin derse karşı ilgisi, tutumu, derse öğrenip öğrenmeyeceğine ilişkin görüşü öğrenme

ürünlerini belli ölçüde etkiler.

Bu açıklamada aşağıdakilerden hangisinin öğrenme üzerindeki etkilerinden söz edilmektedir?

- a-Bilisel giriş özelliklerinin gücü
- b-Duygusal giriş özelliklerinin gücü
- c-Öğretim yönteminin amaca uygunluğu
- d-Öğretim araçlarının gereçlerinin yeterliliği
- e-Öğretim hizmetinin etkililiği

4-Öğretim etkinliklerini gerçekleştirmek üzere hazırlanan planlar işlevsel ve esnek olmalıdır.

Bu tür özellikler dikkate alınarak hazırlanan planların sağladığı en önemli yarar aşağıdakilerden hangisidir?

- a-Öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentilerini karşılama
- b-Öğretmenin beklentilerini karşılama
- c-Öğretim etkinliklerine süreklilik sağlama
- d-Öğretmenlere, bireysel çalışmalar için zaman kalmasını sağlama
- e-Öğrencileri bireysel çalışmaya yöneltme

5-Derse karşı tutum, derse ilgi ve özgüven aşağıdakilerin hangisinde, öğrenme düzeyindeki

değişkenliği açıklama gücü en fazla olandan en az olana doğru sıralanmıştır?

- a-Özgüven, derse ilgi, derse karşı tutum
- b-Derse karşı tutum, derse ilgi özgüven,
- c-Özgüven, derse karşı tutum, derse ilgi
- d-Derse ilgi, özgüven, derse karşı tutum
- e-Derse ilgi, derse karşı tutum, özgüven

6-Denizcilerin, pilotların, heykeltıraşların ve mimarların ihtiyacı olan üç boyutlu düşünme yetisini içerir. Harita ve semaları okuma ve yorumlamaya, gelişmiş figürler çizmeye olanak sağlar.

Çoklu zeka kuramına göre, yukarıda anlatılan özellikler hangi zeka boyutunu

tanımlamaktadır?

- a- Doga zekasi
- b-Uzamsal zeka
- c-Sosyal zeka
- d-Mantıksal-matematiksel zeka
- e-Sözel zeka

7-Aynı sınıfta bulunan öğrencilerin bilgi, beceri ve davranış düzeyleri arasında önemli farklılıklar görülebilir.

Böyle bir durumda karşılaştığınız öğretmen, sınıf içi öğretim etkinliklerini düzenlerken aşağıdakilerden hangisine ağırlık vererek, ortaya çıkabilecek öğrenme güçlüklerini önemli ölçüde azaltabilir?

- a-Sınıfta öğrenciler arasındaki etkileşimi sınırlandırmaya
- b-Sınıftaki ortalama öğrenciye uygun bir öğretim yaklaşımını sürdürmeye
- c-Her öğrenci için ayrı program uygulamaya
- d-Öğretmen ve konu merkezli bir yaklaşımı sürdürmeye
- e-Öğrencileri hazır bulunmuşluk düzeylerine uygun etkinliklere sokmaya

8-Aşağıdakilerden hangisinin, öğretmenlik ehliyetine katkısı en azdır?

- a-Meslektaşlarla ilişkiler
- b-Öğrencilerle iletişim
- c-Okul aile işbirliğine katkı
- d-Özel yaşamdaki tercihler
- e-okul ve sınıftaki davranışlar

9-Öğretmen, öğretim etkinliklerini planlarken öncelikle aşağıdakilerden hangisini dikkate almalıdır?

- a-Öğrencilerin yakın çevresinin beklentileri
- b-Okul yönetiminin istekleri
- c-Öğretim programının amaçları
- d-Öğretim araç gereçleri
- e-Öğrencilerin ilgileri

10-Öğretmenin öğretme-öğrenme sürecinde doğru ve etkili karar verebilmesi için öncelikle

aşağıdakilerden hangisini dikkate alması gerekir?

- a-Velileri
- b-Öğrencileri
- c-Planları
- d-Programı
- e-Kapsamı

Bu bir sınavonline.com hizmetidir. izinsiz kopyalanamaz, başka bir yerde kullanılamaz.

11-Öğretmenin öğrencilerle etkili bir iletişim kurmasında, mesajın aşağıdaki özelliklerden hangisini dikkate alması gerekir?

- a-Göz temasıyla desteklenmesi
- b-Dolaylı olarak iletilmesi
- c-Sözel olarak iletilmesi
- d-Açık, net ve anlaşılır olması
- e-Beden diliyle iletilmesi

12-Dikkatsizlik, saldırganlık ve yalan söyleme gibi istenmeyen davranışların yaygın olduğu bir

sınıfta öğretmenin yapacağı ilk iş aşağıdakilerden hangisidir?

- a-Sorunun üzerinde durmaktan kaçınmak

- b-Sorunlu öğrencileri uyarmak
  - c-Uygun olmayan davranışları yasaklamak
  - d-Okul yönetiminden duruma el koymasını istemek
  - e-Sorunun kaynağını doğru olarak belirlemeye çalışmak
- 13-Öğretmen, okulda mevcut bulunan öğretim araçlarını seçerken aşağıdakilerden hangisini dikkate almak zorunda değildir?
- a-Öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentilerini
  - b-Sınıfın fiziki özelliklerini ve yapısını
  - c-Öğretim aracının temel özelliklerini
  - d-Okulun bulunduğu çevrenin sosyoekonomik düzeyini
  - e-Öğrencilere kazandırılması gereken davranışları
- 14-Aşağıdakilerden hangisi, öğretim-öğrenme sürecinde öğrenciye "dönüt (geribildirim)" verilmesine örnektir?
- a-Öğrenciye, beklenen davranışı öğrenmek için yapacağı hazırlıkları anlatma
- b-Öğrenciye, gösterdiği davranışın doğru olup olmadığını, varsa eksik ve yanlışlarını bildirme
- c-Öğrenciyi, beklenen davranışı göstermeye istekli hale getirmek için girişimlerde bulunma
- d-Öğrencilerin, kazandırılacak davranışla ilgili ön bilgilerinde eksik olup olmadığını kontrol etme
- e-Öğrenciye, hangi davranışı nasıl öğrenebileceğini haber verme
- 15-Öğrencilere proje ve ev ödevi verilmesinin temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?
- a-Konuların tekrar edilmesini sağlama
  - b-Konuların günlük yaşamla ilişkilendirilmesini sağlama
  - c-Öğrencilere bağımsız çalışma yeterliği kazandırma
  - d-Öğrencilerin hazır bulunmuşluk düzeyini yükseltme
  - e-Öğrencilere boş zamanlarını değerlendirme alışkanlığı kazandırma
- 16-Aşağıdaki öğretmen davranışlarından hangisinin öğrenmeler üzerinde en çok etkili olması beklenir?
- a-Konuyla ilgili araç gereçler kullanma
  - b-Öğrencileri kontrol altında tutma
  - c-Uygun pekiştirme işlemlerinden yararlanma
  - d-Konuyu ayrıntılı bir biçimde ele alma
  - e-Konuyu farklı örneklerle sunma
- 17-Aşağıdakilerden hangisi, öğrencilerin öğrenme sürecine katılmalarını sağlamada etkili bir yol değildir?
- a-Ders süresince öğrencilere çalışmalarında serbestlik sağlama
  - b-Katılım gösteren öğrencilerin bu davranışlarını pekiştirme
  - c-Dersin işlenişinde bireysel çalışma ve grup çalışmalarında yararlanma
  - d-Katılım göstermeyen öğrencilerin sorunlarıyla ilgilenme
  - e-Öğrencilerin çalışmalarını uygun sorularla yönlendirmek
- 18-Aşağıdakilerden hangisi, eğitimde "yapısalcı" öğrenme kuramına göre uygun öğretmen davranışları arasında yer almaz?
- a-Öğrencilere, üzerinde düşünecekleri somut yaşantılar kazandırma
  - b-Öğrencilere, onları buluşa yönlendirecek sorular sorma
  - c-Öğrencilere, etkinlikler sonunda ne öğreneceklerini bastan söyleme
  - d-Öğrencileri, kazandıkları somut yaşantılar üzerinde düşündürme
  - e-Öğrencileri, öğrendiklerini birleştirip bütünleştirmeye yöneltme
- 19-Öğretmen yetistirmede kullanılan bir yöntemde; öğretmen adaylarının sınıfta sunduğu dersler

videoya kaydedilir. Bu kayıtlar kendileriyle birlikte gözden geçirilir ve bu yola istenilen türden

davranışların geliştirilmesine olanak sağlanır.

Bu yöntemin adı nedir?

a-Mikro öğretim

b-İsbirliğine dayalı öğretim

c-Birebir öğretim

d-Ekiple öğretim

e-Rol yapma

20-Öğretme-öğrenme sürecinde önce öğrencilere belli yasantılar kazandırmakta, sonra da

öğrencilerden bu yasantıları üzerinde düşünülerek verilen duruma bir açıklama getirmeleri, soruna

çözüm önermeleri, genellemelere varmaları vb. istenmektedir.

Bu yaklaşım nedir?

a-Tam öğrenme

b-Buluş yoluyla öğrenme

c-Öğretimde proje yöntemi

d-Bireyselleştirilmiş öğretim

e-Sunus yoluyla öğretim

21-Asağıdakilerden hangisi "çoklu zeka kuramında" tanımlanan öze dönük zekayı geliştirmeyi

amaçlayan etkinliklerden biridir?

a-Bireysel çalışma

b-Bireysel farkları değerlendirme

c-Bireysel okuma

d-Bireysel sorumluluk alma

e-Bireysel hedefler oluşturma

22-İsbirliğine dayalı öğrenme sürecinde öğretmen, tek tek öğrencilerin ürünü yerine grubun ürünü

dikkate almaktadır.

Bu durumun, öğrenme sürecinde nasıl bir etki yaratması beklenir?

a-Öğrenmelerin kısa sürede gerçekleşmesi

b-Öğrencilerin kendi sorumluluklarını düşünmeleri

c-Öğrenciler arasında etkileşimin azalması

d-Grupta çalışma katılım ve ilginin azalması

e-Grup üyeleri arasında dayanışmanın artması

23-Her öğrenci, bilisel, duygusal ve devimsel özellikleri birbirinden farklıdır. Bu durumu dikkate alan bir öğretmen, okulda öğretim sürecini nasıl düzenlemelidir?

a-Ders işlerken, sınıfta ortalama bir öğrenciyi dikkate almalı

b-Çeşitli öğretim, strateji, yöntem ve tekniklerden yararlanmalı

c-Her öğrenci için ayrı bir öğretim etkinliği hazırlamalı

d-Öğrencilere, yardımlaşma sorumluluğunu vermeli

e-Her öğrenci için ayrı bir program hazırlamalı

24-Öğretim yöntemlerinden birisi olan, "gösterip yaptırma yaklaşımı" aşağıdakilerden hangisi için

uygundur?

a-Olgu ve olayları açıklama

b-Kavram geliştirme

c-Bağımsız çalışma alışkanlığı kazandırma

d-İsbirliği ve paylaşımı artırma

e-Devimsel beceri kazandırma

25-Asağıdakilerden hangisi, öğretim tekniği olarak da kullanılan "beyin fırtınası"nın başarıya

ulaşmasını engeller?

a-Düşüncelerde nitelige de önem verilmesi  
b-Özendirici bir ortam oluşturularak katılımcıların serbest konuşabilmelerini sağlanması  
c-Düşüncelerin ifadesi sırasında eleştirilerin önlenmesi, değerlendirmenin sonraya bırakılması

d-Düşüncelerin ifadesinde bireylerin yönlendirilmesi, görüşlerin düzenlenmesi

e-Düşüncelerin üretilmesi ve geliştirilmesine önem verilmesi

26-Tam öğrenme uygulamalarında, öğrenciler arasındaki öğrenme hızı ve öğrenme düzeyi

farklılıklarını azaltmak için eksiklikleri tamamlayıcı öğrenme etkinliklerine yer verilmesi önerilir.

Aşağıdakilerden hangisi bu tür tamamlayıcı öğrenmeler için önerilen yöntemler arasında yer almaz?

a-Ek süre içinde, öncekinden farklı bir yöntemle yapılan öğretim

b-Programlı öğretim olanaklarından yararlanılarak yapılan öğretim

c-Dersteki öğretim girişimini bir daha tekrarlama

d-Gruplar içinde eksikliklerin gözden geçirilmesi yoluyla birbirinden öğrenme

e-Öğretmen veya özel öğretici tarafından birebir öğretim

27-Aşağıdakilerden hangisi sınıf kurallarının belirlenmesinde öğretmenin dikkate alınması gereken

noktalardan biridir?

a-Kuralların öğrencilerin de katılımıyla belirlenmesi

b-Kuralların okul yönetimine ve öğretmenlere bırakılması

c-Kurallara uymayanlara verilecek cezaların bildirilmesi

d-Kuralların öğrenciler tarafından özgürce belirlenmesi

e-Kuralların kesin ve değişmez bir biçimde olması

28-Sınıf içinde güdülenmenin yetersiz olduğu durumlarda öğrenme güçlükleri kolay kolay asilanamamakta; bu gibi güçlüklerin yıkıcı etkileri artmaktadır.

Bu tür durumlarda ne yapılabileceğine ilişkin önerileri geliştirirken aşağıdaki alanların en çok

hangisindeki bilgi birikiminden yararlanılabilir?

a-Gelişim psikolojisi

b-Öğrenme psikolojisi

c-Okul Yönetimi

d-Eğitim Tarihi

e-Eğitim Sosyolojisi

29-Ortalama bir öğrenciye göre daha hızlı öğrenen öğrencilerin bulunduğu sınıflarda, önlem

alınmazsa disiplin sorunları çıkabilir.

Aşağıdakilerden hangisi bu tür sorunları önlemede en uygun yaklaşımdır?

a-Hızlı öğrenenlerin kontrol altında tutulması

b-Grupla çalışma tekniklerinden yararlanılması

c-Sınıf içi etkinliklerin öğrencilerin katılımıyla planlanması

d-Farklı öğrenme düzeyinde olan öğrencilere uygun etkinliklerin seçilmesi

e-Sınıfın geneline uygun bir planlama yapılması

30-Hedeflerle içerik arasındaki ilişkilerin belirlenmesini sağlayan belirtke tablosunun en önemli

yararı aşağıdakilerden hangisidir?

a-Eğitim etkinliklerine ipuçları vermesi

b-Öğretim planlarına temel oluşturması

c-Dersin özel hedeflerinin önem derecesine işaret etmesi

d-Dersin ünitelerinin sırasını belirtmesi

e-Dersin kapsamını nitel ve nicel olarak özetlemesi

Bu bir sınavonline.com hizmetidir. izinsiz kopyalanamaz, başka bir yerde kullanılamaz.

31-Aşağıdakilerden hangisi bir ölçme işlemidir?

a-Bir yazılı yoklamadaki cevaplar için puanlama anahtarının hazırlanması

- b-Sözlü yoklamada bir öğrencinin verdiği cevapların doğruluk derecesinin bir puanla belirtilmesi
- c-Sınıfın bir sınavdaki başarı ortalamasının bulunması
- d-Öğrencinin bir dersten başarılı sayılıp sayılmayacağına karar verilmesi
- e-Bir sınavda başarılı sayılabilmek için, gerekli olan en küçük puanın belirlenmesi
- 32-Bir öğrencinin aşağıdaki özelliklerinden hangisi üzerinde yapılacak ölçme işlemi dolaylı ölçmeye örnektir?
- a-Akademik başarı
- b-Sahip olduğu kitap sayısı
- c-Devam ettiği ders sayısı
- d-Arkadaş sayısı
- e-Boyunun uzunluğu
- 33-Aşağıdaki ölçme sonuçlarından hangisi "oranlı ölçekle" elde edilmiş olabilecek ölçülere bir örnektir?
- a-Anne babanın eğitim düzeyleri
- b-Okulun üniversiteye giriş sınavına göre sıraları
- c-Akademik başarı ve okula yönelik tutum arasındaki ilişki
- d-Öğrencilerin boyları
- e-Sınıfların genel başarı düzeyleri
- 34-Aşağıdakilerden hangisi, birden fazla öğrenme sonucuna dayalı bir değerlendirmede verilecek kararın doğruluğunu artırıcı önlemlerden biri değildir?
- a-Niteliksel gözlem sonuçlarına daha büyük bir ağırlık verilmesi
- b-Ağırlıklandırmada, araçların güvenilirliğinin dikkate alınması
- c-Ağırlıklandırmada, araçların geçerliliğinin dikkate alınması
- d-Karar vermede kullanılacak ölçütün eldeki ölçme sonuçları cinsinden ifade edilmesi
- e-Amaca uygun nitelikli bir ölçütten yararlanılması
- 35-Aşağıdakilerden hangisi seçme amacına yönelik bir testin kullanılmasını gerektirir?
- a-Öğrencilerin bir konudaki güçlü ve zayıf yönlerinin ortaya çıkarılması
- b-Sıklıkla karşılaşılan yanlış öğrenmelerin belirlenmesi
- c-İngilizcesi en ileri düzeyde olan üç kişinin belirlenmesi

- d-Bir ünite işlendikten sonra hedeflere ulaşılma derecesinin belirlenmesi
- e-Bir programda hedeflerin ne kadarına ulaşıldığının belirlenmesi
- 36-Bir matematik öğretmeni, "bölme işlemine" başlamadan önce öğrencilerinin bu konuyu temel oluşturacak bilgilerinin olup olmadığını belirlemek istemektedir. Bu öğretmenin, öğrencileriyle ilgili aşağıdaki ölçmelerden öncelikle hangisini yapması gerekmektedir?
- a-Öğrencilerin konuya karşı ilgi duyup duymadıklarını ortaya koyma
- b-Öğrencilerin konunun öğrenilmesiyle ilgili önkoşulları öğrenip öğrenmediklerini belirleme
- c-Öğrencilerin dersteki genel başarı düzeylerini ortaya koyma
- d-Matematikteki hedeflerin gerçekleşme düzeyini saptama
- e-Aile ve okul arasında işbirliği olup olmadığını saptama
- 37-Bir öğretmen, değerlendirmede şu amaçlara hizmet etmeyi düşünmektedir.
- I.Öğrencilerin birbirine göre başarı düzeylerini belirleyerek ileri ve geri öğrenciler için ek önlemler alma
- II.Ders süresince öğrencilerin öğrenme eksikliklerini belirleyerek bunları, tamamlayıcı etkinliklerle giderme
- III.Dönem sonunda öğrencilerin bu dersten alacakları notu belirlerken sınıf ortalamasını dikkate alma
- Bu öğretmen, I, II, III numaralı amaçları için hangi tipte birer değerlendirme yapmalıdır?
- I. Amaç II.Amaç III.Amaç

- a- Bagil Mutlak Bagi
- b- Mutlak Mutlak Bagil
- c- Bagil Bagil Mutlak
- d- Mutlak Bagil Bagil
- e- Bagil Mutlak Mutlak

38-Türkçe dersinde, anlatim üzerinde durulurken bir öğrencinin özgün bir öykü yazmasi, asagidaki

davranis düzeylerinin hangisine örnek olabilecek bir düzeye eristigini gösterir?

- a-Kavrama
- b-Hatirlama
- c-Degerlendirme
- d-Analiz
- e-Sentez

39-Asagidakilerden hangisi; egitimin hedefleriyle ilgili siniflamada duyussal alan içinde yer

alir?

- a-Bir müzik aleti çalma
- b-Toplama islemi becerisi
- c-Bilgisayarda "kelime islem" programini kullanma
- d-Topluluk karsisinda konusma
- e-Fen bilgisine yönelik tutum

40-Bir testten alınan puanlarla ilgili olarak yalnızca standart sapmanın küçük olduğunu, diğer bir

degisle bagil degiskenligin az olduğunu bilen bir kisi asagidakilerden hangisini söyleyebilir?

- a-Test puanlari ranjinin büyük olduğunu
- b-Test için verilen cevaplama süresinin yeterli olduğunu
- c-Test puanlarının "normal dagilima" benzer bir dagilim gösterdigini
- d-Öğrencilerin testte basarili olduklarini
- e-Öğrencilerin Testte ölçülen özellik bakımından birbirine benzer olduğunu

42-Bir ölçme aracı veya yönteminin objektif olması ne demektir?

- a-Bagimsiz planlayicilar kullanildiginda bunlari ayni sonuca ulasmasi
- b-Maddelerin (soru) uygun güçlük düzeyinden seçilmesi
- c-Uygulama kosullarinin degismemesi (standart olması)
- d-Puanlamanin yalin ve kolay olması
- e-Cevaplama sirasinda kopya çekilmesine olanak vermemesi

43-Bir öğretmen yalnızca "okudugunu anlama becerisi anlamada kullanılacak bir yazili

sinav

hazirlamak istemektedir.

Asagidakilerden hangisi bu sinavda elde edilecek puanlari güvenilirliğini ve geçerliğini artirmaz?

a-Objektif tipte olamayan sorular için ayrıntili puanlama anahtarinin hazirlanmasi  
b-Bir öğrencinin bütün cevaplarinin okunmasi ve sonunda öğrenci hakkındaki izlenimler de dikkate

alinarak tümüne birden bir puan verilmesi

c-Sinav kagitlarinin birden fazla puanlayici tarafından puanlanarak puanlarinin ortalamasinin alınmasi

d-Cevaplarin ayni puanlayici tarafından, siralari degistirilerek ikinci kez puanlanmasi ve puanlar

arasinda fark varsa bir daha puanlama yapilmasi

e-Çabuk cevaplanabilen türden, çok sayıda soru sorulmasi

44-"Güvenilirliği yüksek bir test sonucunun geçerliginin düşük olması" riski, asagidaki durumlarin

hangisinde en fazladir?

- a-Test puanlarının iç tutarlılık katsayısı düşük görünmekte; ancak, test kapsamı yoklamak istenen kritik davranışları içermektedir.
- b-Test maddelerinin ayırt ediciliği düşük, test kapsamı dar tutulmuş ve uygulama denetim altında tutulamamıştır.
- c-Test puanlarının standart hatası büyüktür; ancak, testte çok sayıda ve çeşitli konulardan sorular vardır.
- d-Test puanlarının kararlılığı yüksektir; ancak, test kapsamı ölçülecek davranışları örneklemede yetersiz kalmıştır.
- e-Test puanları beklenene yakın biçimde dağılmakta, test kapsamı ölçülmek istenen davranışları örnekler görünmektedir.

45-İlköğretim 8. sınıfta uygulanan bir başarı testinin sonuçları, öğrencilerin sonraki öğrenimlerinde farklı programlara yönlendirilmeleri amacıyla kullanılabilir mi? Yukarıdaki soruyu soran bir kişi yapacağı geçerlik çalışması için öncelikle testin hangi özelliğini incelemelidir?

- a-içerdiği sorularla ilgili puanların birbiriyle korelasyonu
- b-Aynı sınıf düzeyindeki ders notlarıyla korelasyonu
- c-Testin yazım, çizim ve düzenleme kurallarına uygunluğunu
- d-Ortaöğretim düzeyindeki başarıyı yordama gücünü
- e-İlköğretim konularını kapsama derecesini

46-Son yıllarda, klasik ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin yanı sıra, araştırma yapma becerileri, problem çözme becerileri, sosyal beceriler, duygusal alana yönelik gelişmeler, yaratıcılık gibi özellikler de her ders ve konu alanının içerisinde ele alınmakta; öğrencilerin öğrenme sürecinde gösterdikleri performans ve ortaya koydukları ürün, öğrenci ve öğretmen tarafından birlikte değerlendirilmektedir.

Bu yaklaşımın amacı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- a-Üst düzey becerilerin ölçülmesine önem verme
- b-Kisilerde toplumsal becerilerin gelişmesini destekleme
- c-Öğretim etkinliklerini daha çok öğretmen merkezli hale getirme
- d-Öğretmenleri çeşitli yöntemlerden yararlanmaya yönlendirme
- e-Günlük hayattaki problemlerle başa çıkma becerilerini geliştirme

47-"Ürün örneklerine ve bireysel gelişime bakarak değerlendirme" yaklaşımının öğretmene sağladığı

en önemli yarar aşağıdakilerden hangisidir?

- a-Sınıflar arasındaki öğrenci başarısını karşılaştırması için veri sağlaması
- b-Öğrencilerin herhangi bir zamanda neyi ne kadar öğrendiğinin kolayca görülebilmesini sağlaması

c-Öğrenci başarısını diğer öğrencilerin başarılarıyla karşılaştırma kolaylığı sağlaması

d-Kullanılan öğrenim materyal ve tekniklerinin etkililik derecesine ışık tutması

e-Öğrencinin gelişimindeki aşamaları bir bütün olarak izlemeye olanak tanınması

48-Ölçme sonucunun hangi özelliği, ağırlıklı ortalama hesaplanırken bu ölçme sonucuna daha büyük

ağırlık verilmesi için bir gerekçe olamaz?

- a-Kullanışlılığı yüksek bir testten elde edilmiş olması
- b-Standart hataların küçük olması
- c-Kapsamının daha geniş olması
- d-Daha önemli hedeflerle ilgili olması
- e-Geçerliğinin yüksek olması

49-Aşağıdakilerden hangisi okuldaki rehberlik hizmetlerinin en üst düzeydeki sorumlusudur?



- a-Koordinatör danisman
- b-Okul müdürü
- c-Psikolojik danisman
- d-Milli Egitim Müdürü
- e-Sinif Öğretmeni

50-Brans öğretmenlerinden beklenen en önemli rehberlik görevi aşağıdakilerden hangisidir?

- a-Öğrencilerin duygusal sorunlarını saptama
- b-Öğrencileri yeteneklerine uygun alanlara yönlendirme
- c-Öğrencilere değişik meslekleri tanıtmaya
- d-Öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirici faaliyetler düzenleme
- e-Öğrencilerin, kendi derslerine karşı ilgilerini arttırmaya çalışma

Bu bir sınav online.com hizmetidir. izinsiz kopyalanamaz, başka bir yerde kullanılamaz.

51-İlköğretim 8.sınıftaki bir öğrenciye eğitsel ve mesleki yönlendirme yapan bir psikolojik danışman, öncelikle aşağıdaki bireysel özelliklerden hangisi üzerinde durmalıdır?

- a-Yetenekler
- b-Değerler
- c-Tutumlar
- d-Tercihler
- e-İnançlar

52-Etkili ders çalışma yollarını öğretmek ve zamanın verimli kullanılmasını sağlamak, aşağıdaki

rehberlik çeşitlerinden hangisinin görev alanına girer?

- a-Kişisel rehberlik
- b-Mesleki rehberlik
- c-Uyum sağlayıcı rehberlik
- d-Düzeltilici rehberlik
- e-Eğitsel rehberlik

53-Bir okulda, aşağıdaki hizmetlerden hangisini yerine getirecek kişinin, rehberlik ve psikolojik

danışman alanında uzman olması şart değildir?

- a-Öğrencileri mesleğe yönlendirme
- b-Öğrencilerin duygusal sorunlarını çözme
- c-Öğrencilere, hedef alınan davranışlar öğretme
- d-Anne-babaları, çocuk yetistirme konusunda bilgilendirme
- e-Öğrencilere, karar verme stratejilerinde yardım sağlama

54-Okula yeni başlayan öğrencilere ilk önce sağlanacak rehberlik hizmeti aşağıdakilerden hangisidir?

- a-Okulda başarılı olma yollarını anlatma
- b-Yetenek ve ilgilerini belirleme
- c-Arkadaş edinmelerine yardımcı olma
- d-Okulu ve okulun kurallarını tanıtmalarını öğretme
- e-Rehberlik ihtiyaçlarını belirleme

55-Mevlana'nın "gel, kim olursan yine gel" deyişi aşağıdaki psikolojik danışman ve rehberlik

kavramlarından hangisini yansıtmaktadır?

- a-Kosulsuz kabul
- b-iç görü
- c-Empati kurma
- d-Değerlilik
- e-Bagdasım

56-"Kendini tanıma" kavramının anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- a-Kendisini başkalarının gözüyle görebilme
- b-Kendine tam olarak güvenebilme
- c-Kendi gizli güç ve deneyimlerini doğru değerlendirebilme
- d-Baskalarının yönelttiği eleştirilere açık olma

e-Kendine karsi yargilayici olabilme

57-Asagidaki yaklasimlardan hangisi, "insani yalnızca, dis belirtilere bakarak anlamak olanaksizdir, bireyin iç dünyasına da nüfuz etmek gerekir" görüşünü savunur.

a-Sosyal öğrenme yaklasimi

b-Fenomonolojik yaklasim

c-Akilci-duygusal yaklasim

d-Bilissel yaklasim

e-Davranisça yaklasim

58-Öğretmen-öğrenci iliskisinin saglikli olabilmesi için asagidakilerden hangisi gerekli degildir?

a-Öğretmenin olaylara öğrencinin gözüyle bakabilmesi

b-Öğretmenin, basarili olsun olmasin tüm öğrencilere esit ölçüde deger vermesi

c-Öğretmenin, öğretme-öğrenme etkinliklerinde öğrencilerin gereksinimlerini temel alması

d-Öğretmenin öğrenim düzeyinin velilerinkiyle denk olması

e-Öğretmenin içten ve dürüst olması

59-Birisiyle konusurken "siskalassmissin" yerine "incelmissin", "siskosun" yerine "toplulu görünüyorsun" demek hangi tür iletisim diline örnektir?

a-Sen dili

b-Biz dili

c-Ben dili

d-Öz saygi zedeleyici dil

e-Öz saygi gelistirici dil

60-Üniversite öğrencilerinin akademik basarilirini artirmak isteyen bir danisman için asagidakilerden hangisi en son dikkate alınacak bir özelliiktir?

a-Ders çalışma kosullari

b-Alana duyulan ilgi

c-Duygusal sorunlar

d-Aile sorulari

e-Hobiler

61-Çocugun hatali davranislarini düzeltmeye yönelik asagidaki yaklasimlardan hangisinin, onun

kendisine saygisini zedelemesi olasiligi en fazladir?

a-Büyük bir riske girmeden, hatali davranisinin sonucunu yasayarak görmesini saglamak

b-Bu tür hatali davranisi sürdürenlerin basina gelenleri ona anlatmak

c-Kötü bir çocuk oldugu için hatali davrandigini söylemek

d-Uygun davranis örneklerini göstererek bunlari uygulamasini saglamak

e-Uygun davranisini pekistirip hatali davranisini pekistirmemek

62-Babasi ile sürekli çatistiklarindan yakinan bir danisana verilebilecek asagidaki öğütlerden

hangisi, "hümanist yaklasimda" bireye saygi ilkesine aykiridir?

a-Huzursuzluktan kurtulmak için babanın isteklerini yerine getirmelisin

b-Babana karsi duygularini onu kirmadan ama rahatça ifade etmelisin

c-Babana gücendigini ona açıklamanin daha uygun yollarini düşünmelisin

d-Babanin sana karsi duygularini dogru degerlendirip degerlendirmedigini arastirmalisin

e-Babanla ilgili yasantilarini daha etraflica degerlendirmelisin

63-Asagidakilerden hangisi, konusurken baskalariyla göz temasi kuramayan bir öğrencinin bu durumu

için bir açıklama olamaz?

a-Ulasilmaz görünme istegi

b-iliski kurmakta çekingenlik

c-Kenedine güven eksikligi

d-Yakin iliski kurmakta kaygi

e-Utangaçlik

64-Benlik kavrami oldukça olumsuz olan Hasan, sürücü belgesi almak için girdigi sinavda

basarisiz  
olmuştur.

Hasanın basarisizligi açıklamak için asagidaki ifadelerden hangisini kullanmasi en yüksektir?

- a-Bu sinavda çok az kisi basarili olmuştur
- b-Sinav komisyonu bana karsi objektif degildi

- c-Araba kullanmayi hiçbir zaman öğrenemeyecegim
- d-Bu sinavda bu kadar heyecanlanacagimi beklemiyordum
- e-Dün sansiz bir günümdeydim

65-Ergenlik çagindaki bir genç, arkadaşlari arasında fazla sevilmediği için üzölmektedir. Bu gence yardımcı olmada asagidakilerden hangisinin en etkili olması beklenir?

- a-Teselli etmek
- b-Öğüt vermek
- c-Yeni arkadaşlarla tanışmak
- d-Sosyal beceri kazandırmak
- e-Yalnızlığa alistirmek

66-Asagidakilerden hangisi, bosanmış anne-babaların, çocuklarının bosanma sonrasındaki koşullara

uyumunu sağlamak için yapmaları gerekenlerden biri değildir?

- a-Birbirine karsi hoşgörölü olmak
- b-Çocuklara karsi tutarlı davranışlarda bulunmak
- c-Çocuklarla ilgilenmeyi sürdürmek
- d-Çocuklara olan sevgilerinin sürdürögünü göstermek
- e-Çocuklarıyla her gün görüşmek

67-Asagidakilerden hangisi, çocukların sosyalleşmesine katkıda bulunana birincil kaynaklar arasında

yer almaz?

- a-Okul
- b-Arkadaşlar
- c-Aile
- d-Öğretmenler
- e-Kitaplar

68-Çocugun, asagidakilerden hangisi karsısında siddete başvurması beklenir?

- a-Genel uyum davranışı
- b-Bağımlılık
- c-Farklı görüş
- d-Engelleme
- e-Mutsuzluk

69-ilköğretim birinci sınıfında olan Ali ile lisenin birinci sınıfında olan ablasının bilissel gelişim açısından hangi dönemlerde olması beklenir?

ALi- ALiNiN ABLASI

- a-Somut işlemler- Soyut işlemler
- b-Duyusal devinim- Soyut işlemler
- c-Soyut işlemler -işlem öncesi
- d-İşlem Öncesi -Soyut işlemler
- e-İşlem Öncesi -Somut işlemler

70-Erikson`un gelişim kuramı açısından bakıldığında, ergenlik döneminde köyden kente göç edenler

üzerinde, göçle ortaya çıkan toplumsal sorunların öncelikle nasıl bir etki yapması beklenir?

- a-Soyut işlemler döneminden çok hızlı geçmelerine yol açması
- b-Toplum içindeki rolleri konusunda karmaşaya yaşamalarına yol açması
- c-Temel güven duygusunu kazanmalarını önlemesi
- d-Olumlu bir benlik kavramı geliştirmelerini engellemesi
- e-Zihinsel gelişimi yavaşlatması

71-Üniversite son sınıf öğrencisi Ahmet`in depremle ilgili doğrudan bir yaşantısı yoktur. Ancak, televizyonda depremzedeleri görünce gözyaşlarını tutamamakta ve bu nedenle erkek arkadaşları tarafından "kız gibi davranmakla" suçlanmaktadır. Duyarlı bir insan olan Ahmet, daha çok kendi cinsinden kişilerle hareket etmekte, karşı cinsle uzun süreli duygusal ilişkiler kurabilmektedir. Buna göre Ahmetin ağlama davranışını aşağıdakilerden en iyi açıklar?  
a-Androjen cinsel rol kimliğine sahiptir  
b-Erkek cinsel rol kimliğini henüz geliştirememiştir.  
c-Annesiyle özdeşleşmiştir  
d-Homoseksüel eğilimleri vardır.  
e-Karşı cinsle ilgili bir cinsel rol kimliğine sahiptir.

72-Erkenlik dönemine, yaşlarına göre erken giren bireyler için aşağıdakilerden hangisinin doğru olma olasılığı en azdır?  
a-Arka dost grubundan daha çok etkilenmeye başlaması  
b-Yaşlarından küçüklerle arkadaşlığı tercih etmeleri  
c-Zeka gelişiminde yaşlarıyla aynı düzeyde olması  
d-Zeka gelişiminde yaşlarının biraz ilerisinde bulunması  
e-Yaşlarından büyüklerle arkadaşlığı tercih etmeleri

73-11 Eylül 2001 tarihinde ABD`de yaşanan terör eylemlerinden bu yana bazı çocukların, oyunlarda çeşitli malzemelerden kuleler yaptıkları ve oyuncak ya da hayali uçakları çarptırarak bunları devirdikleri gözlemlenmiştir. Bu durum, aşağıdaki gelişim psikolojisi kavramlarından hangisine bir örnektir?  
a-Büyüme  
b-Olgunlaşma  
c-Kritik dönem  
d-Tarihsel zaman  
e-Gelişim

74-Plaget`e göre, insanda zihinsel gelişimin tamamlandığı dönem aşağıdakilerden hangisidir?  
a-Okula başlama yaşı  
b-Çocukluğun sonu  
c-Erkenliğin sonu  
d-Yetkinliğin sonu  
e-Dördüncü yaş sonu

75-Savaş her koşulda yanlıştır ve amacı ne olursa olsun insanlara zarar verir. Bunun yerine iletişime dayalı, karşılıklı saygı içeren çözümler bulunmalıdır? Savaşla ilgili bu yorumu yapan birey Kohlberg`in ahlak gelişimi kuramına göre aşağıdaki evrelerin hangisinde olabilir?

a-iyi çocuk  
b-Yasalara uyma  
c-Saf çıkarıcı eğilim  
d-Evrensel ahlak ilkeleri  
e-Ceza ve itaat

76-Bir uzman, on aylık bir çocuğun annesine "artık bu aylardan sonra onunla sık sık konuşmalısın. Bu dönem onun ilk sözcüğünü üretebilmesi için önemli bir dönemdir" demistir. Uzman bu sözleriyle, dil gelişimi açısından aşağıdakilerden hangisinin önemini

vurgulamaktadır.

a-Oyun

b-Kritik dönem

c-Deneyim

d-Zeka yaşı

e-Uyarıcı çeşitliliği

77-Asagidakilerden hangisi, ergenlik döneminin basındaki hızlı bedensel değişimin doğrudan bir sonucu değildir?

a-Sakar davranışların çoğalması

b-Dis görünüşteki değişimlere duyarlılığın artması

c-Zararlı alışkanlıklara ilginin ortaya çıkması

d- Cinsel ilginin artması

e- Fiziksel görünüme ilgi ve özenin artması

78-Psikososyal gelişim kuramına göre, psikososyal gelişim aşağıdakilerden hangisine bağlı olarak ortaya çıkar?

a-Kisiler arası ilişkilere

b-Biyolojik gelişime

c-Ahlak gelişimine

d-Tesadüfi olaylara

e-Dogustan getirilen bazı olaylara

79-Bir davranışın "öğrenilmiş davranış" olarak nitelenebilmesi için,

I.alkol ve ilaç gibi bir etkene bağlı olarak ortaya çıkma

II.bireyde, belirli bir yasantıdan sonra görülme

III.nispeten kalıcı olma

IV.bedensel bir değişikliğe bağlı olmadan ortaya çıkma

Özelliklerinden hangisine sahip olması gerekir?

a-Yalnız III

b-Yalnız II

c-I-II-III

d-II-III-IV

e-I-IV

80-Asagidakilerden hangisi öğrenme sonucu oluşan bir davranış değildir?

a-Sürücünün kırmızı ışığı görünce frene basması

b-Öğrencinin 2\*5` in 10 ettiğini söylemesi

c-siddetli bir gürültü olduğunda bebeğin gözlerini kapaması

d-Postacının girdiği sokagın ismin levhaya bakmadan söylemesi

e-Çocuğun yemekten sonra dişlerini fırçalaması

Bu bir sınavonline.com hizmetidir. izinsiz kopyalanamaz, başka bir yerde kullanılamaz.

81-Asagidakilerden hangisi öğrenme sürecinde rol alan dış etkenlerden biridir?

a-ilgi-tutum

b-Öğrenme güdüsü

c-Zeka düzeyi

d-Alışkanlıklar

e-Ders kitabı

82-Asagidaki davranışlardan hangisinin en çabuk ve en kolay öğrenilmesi beklenir?

a-Bir hipotezi doğrulamak için kullanılabilecek bir deney öğrenme

b-Bir örneği mikroskopta inceleme

c-Yasadığı yeri temiz tutma alışkanlığı kazanma

d-Kendini topluma hizmet yoluna adanma

e-Bir terimin kitaptaki tanımını aynen söyleme

83-Dogustan görme engelli bir yetiskin ameliyat sonrası görme yetisini saglasa da bu yetiyi

kullanma düzeyi, dogustan beri iyi gören biriyle aynı olmaz.

Bu durum asagidakilerden hangisinin etkisini gösteren bir örnektir?

a-Toplumsal uyum

b-Deneyim

c-Olgunlasma

d-Büyüme

e-Bireysel farklılıklar

84-Asagidaki öğrenme yaklaşımlarından hangisi "insanlar gördüklerini bütün olarak algılar. Bütün,

onu oluşturan parçaların toplamından fazladır" görüşü üzerine temellendirilmiştir.

a-Klasik koşullanma

b-Gestalt Öğrenme

c-Öğrenmede bilgi işlem modeli

d-Sosyal öğrenme

e-Edimsel Koşullanma

85-Bir anne, bebegini yedirmeye başlamadan önce, her seferinde ona mama önlüğü takmaktadır. Bir

süre sonra bebek, mama önlüğünü görür görmez maması gelmiş gibi sevinç çığları atmaya başlamıştır.

Bu koşullanmanın sonunda mama önlüğü, klasik koşullanmadaki,

I.kosulsuz uyarıcı

II.kosullu uyarıcı

III.nötr uyarıcı

Ögelerinden hangilerinin işlevini üstlenmiştir.

a-Yalnız III

b-Yalnız II

c-Yalnız I

d-II-III

e-I-II

86-Edimsel koşullanmanın temelini oluşturan ilke aşağıdakilerden hangisidir?

a-Kosullu uyarıcı, kosulsuz uyarıcıdan önce verilmelidir

b-Davranış, ortaya çıkardığı sonuçtan etkilenir

c-Tepki,kosulsuz uyarıcıyla birlikte verilen nötr uyarıcıya da genellenir

d-Tekrar, uyarıcı-tepki bağını kuvvetlendirir.

e-Problem çözmede, deneme-yanılma önemlidir

87-ilk kez enjektör gördüğünde herhangi bir korku belirtisi görülmeyen bir çocuk, asi olduktan

sonra enjektörü her gördüğünde ağlamaya başlamıştır.

Çocuğun bu ağlama davranışı aşağıdakilerden hangisidir?

a-Edimsel koşullanma

b-Kavrayarak öğrenme

c-Bilisel öğrenme

d-Gözlem yoluyla öğrenme

e-Klasik koşullanma

88-Klasik (tepkisel) koşullanmanın gerçekleşmesi için aşağıdakilerden hangisi zorunludur?

a-Davranışın tekrar edilmesi

b-Kosullu uyarıcının genellemesi

c-Davranışın cezalandırılması

d-Kosulsuz uyarıcıyla nötr uyarıcının eşlenmesi

e-Davranışın şekillendirilmesi

89-Matematik sınavına hazırlanıp sınavdan iyi puan alan öğrencinin matematik dersine daha fazla

çalışmaya başlaması, aşağıdakilerden hangisine bir örnektir.

a-Klasik koşullanma

b-Kavrayarak öğrenme

c-Gizli öğrenme

d-Gözlem yoluyla öğrenme

e-Edimsel kosullanma

90-Tuttugu takimin her maçına giden bir taraftar, takimin sürekli kaybetmesi üzerine, yavas yavas

maçlara gitmekten vazgeçmiştir.

Edimsek kosullanma ilkelerine göre, taraftardaki bu davranis degisikligi asagidakilerden hangisine

bir örnektir?

a-Bag kurma

b-Ayirt etme

c-Sönme

d-Unutma

e-Davranisi biçimlendirme

91-Sinifta problem çözme alistirmasi yapan bir öğretmen, öğrencilerine, dogru çözdükleri her bes

problem için bir puan vermektedir.

Bu öğretmenin kullandigi pekistirme tarifesi asagidakilerden hangisine bir örnektir?

a-Sabit oranli

b-Degisken aralikli

c-Rasgele

d-Degisken oranli

e-Sabit aralikli

92-Asagidakilerden hangisi olumsuz pekistirmeye bir örnektir?

a-Oyuncak arabalarını birbirine çarparak kiran bir çocuğun sürekli azarlanması

b-Küfürlü konuşan bir çocuğun bu davranisinin sik sik gülerak karşılanması

c-Çizgi film izlenmesine izin verilmeyen bir çocuğa, ödevlerini zamanında tamamlandığında çizgi

film izlemesi için izin verilmesi

d-Kardesine vurarak onu üzen bir çocuğun bu davranisinin görmezden gelinmesi

e-Evin içinde topa tekme atarak oynayan bir çocuğun topunun elinden alınması

93-Evine ilk kez bulasik makinesi alan bir ev hanimi bu makineyi kullanmayı çeşitli şekillerde

öğrenebilir.

Bu ev haniminin asagidaki davranislarından hangisini göstermesi deneme-yanilma yoluyla öğrenmeye

çalıştığını gösterir?

a- Makineyi kullanan arkadasinin davranislarini izlemesi ve onlari yapmaya çalışması

b-Makinenin kullanma kilavuzunu okuyup orada yazılanlari uygulamaya çalışması

c-Makinenin degisik düğmelerini kullanarak bunların neye yaradığını bulmaya çalışması

d-Televizyon reklamlarındaki kisinin makineyi nasıl çalıştırdığını gözleyerek onun gibi yapmaya

çalışması

e-Makineyi kuran servis elemanının söylediklerini hatırlayıp onlari uygulamaya çalışması

94-Düğmelerle motifler oluşturma oyununu çok seven bir çocuk, kendisine verilen aynı renk ve

büyükte, fakat farklı bir marka taşıyan düğmeyi "bu farklı" diye kabul etmemiştir.

Bu durum asagidakilerden hangisine örnektir?

a-Gizli öğrenme

b-Uyarıcı-tepki zinciri oluşturma

c-Kavrama yoluyla öğrenme

d-Yer öğrenme

e-Uyarıcı-tepki bağ kurarak öğrenme

95-Asagidakilerden hangisi sezis yoluyla öğrenmenin özelliklerinden biri değildir?

a-Ulaşılan çözümün unutulmaya karşı dirençli olması

- b-Çözümün birdenbire ve bütünüyle ortaya çıkivermesi
- c-Öğrenilen çözüm yolunun başka problemler için de kullanılabilmesi
- d-Çözüme ulasmadaki denemelerin geçmiş yasantılardan bagimsiz olması
- e-Çözüme ulasmada ortamlardaki ipuçlarından yararlanılması

96-Bir öğrenci çantasini, sapından tutmak yerine çok sevdiği bir öğretmeni gibi, bir kösesinden tutarak tasimaya baslamistir.

Öğrencinin bu davranisi asagidakilerden hangisine örnektir?

- a-Modelden öğrenme
- b-Edimsel kosullanma
- c-Deneme yanilma yoluyla öğrenme
- d-Gestalt öğrenme
- e-Klasik kosullanma

97-Dört yasındaki bir çocuk, yapboz oyunundaki parçaları, ilişkilerini dikkate alınarak değil,

çesitli durumların doğru olup olamayacağına bakarak bir araya getirmeye çalışmıştır?

Çocuğun yapbozun doğru şeklini bu yolla bulmaya çalışması asagidakilerden hangisine bir örnektir?

- a-Anlamli öğrenme
- b-Deneme-yanilma yoluyla öğrenme
- c-Modelden öğrenme
- d-Bulus yoluyla öğrenme
- e-Gizli öğrenme

98-Asagidakilerden hangisinde modelden öğrenmelerin siklasması beklenir?

- a-Örnek alınan kişi yaşça büyük olduğunda
- b-Kisiler aynı yasta olduğunda
- c-Örnek alma davranisi ödülle sonuçlandığında
- d-Örnek alana öğüt verildiğinde
- e-Kisilerin cinsiyeti aynı olduğunda

99-Bir öğretmen velilere "çocuklarınızın ödevlerini bir masa başında çalışarak yapmalarını sağlayınız. Bir koltuğa uzanarak, yatarak ödev yapmalarına izin vermeyiniz. İyi aydınlatılmış bir

masada çalışmalarını sağlayın" şeklinde uyarıda bulunmaktadır.

Öğretmenin bu tür uyarılarda bulunmasının temel nedeni asagidakilerden hangisi olabilir?

- a-Hareketsizliğin fiziksel gelişimi olumsuz etkileyebileceğini düşünmesi
- b-Öğrencilerin hepsinde aynı çalışma alışkanlığını geliştirmek istemesi
- c-Okul ve evdeki çalışma biçimlerinin birbirine benzemesi gerektiğine inanması
- d-iyi ışık almayan bir masada çalışmanın görme güçlüğüne yol açabileceğini düşünmesi
- e-Yatarak ödev yapmanın genel uyarılmışlık düzeyini düşürebileceğini düşünmesi

100-Bir öğrenci, yabancı dil dersinde öğrenmekte olduğu sözcükleri, bazen oldukça iyi telaffuz

etmekte, bazen de aynı sözcükleri yanlış telaffuz etmektedir.

Bir öğrenciye, yabancı dil öğretmenin yapacağı en etkili yardım asagidakilerden hangisidir?

- a-Yabancı dil öğreniminin önemini anlatmak
- b-Telaffuzunda nelere dikkat etmesi gerektiğini tekrar anlatmak
- c-Her telaffuzun ardından, kendisine doğruya ne kadar yaklaştığını söylemek
- d-Agiz yapısıyla ilgili bir sorunun olup olmadığını araştırmak
- e-Daha fazla çalışma yapmasını istemek

101-Asagidaki öğretmen davranışlarından hangisinin öğrencileri derse güdülemede en etkili olması



beklenir?

- a-Derste öğretilcek bilgilerin nerede ne ise yarayacağını söyleme
- b-Derste ele alınacak konunun başlığını söyleme
- c-Dersi anlatırken öğrencilerin sessiz olarak dinlemelerini sağlama
- d-Dersi anlattıktan sonra öğrencilere konuyla ilgili ödev verme
- e-Öğrencilerin derste öğrenilecek konuyla ilgili bilgilerini yoklama

102-Çocuklara büyük konular önünde rahat konuşma yeterliliği kazandırılacaktır. Bunun için

çocuklar bir iki kişi, sonra giderek büyüyen gruplar önünde konuşturularak uygun davranışları

pekistirmekte ve onlar bu yolla büyük gruplar önünde rahat konuşabilecek hale getirilmektedir.

Bu durum, aşağıdaki edimsel koşullardan hangisine bir örnek oluşturur?

- a-Sabit aralıklı pekiştirme
- b-Uyarıcı bitişikliği
- c-Kademeli yaklaşma
- d-Uyarıcıyı ayırt etme
- e-Uyarıcı genellemesi

103-İlköğretim 3. sınıfta okuyan öğrenciler resim dersinden çok hoşlanmakta, matematik dersine ise

isteksiz katılmaktadır. Bu durumu gören öğretmen, matematik dersindeki çalışmalarda da çizim,

boyama vb. etkinliklerden yararlanma yoluna gitmiştir.

Öğretmenin böyle bir yola gitmesinin temel nedeni aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- a-Öğrenciler, matematik dersini iyi yaparlarsa resim yapabileceklerini gösterme
- b-Resim dersinde ilgi yaratan etkenlerden matematik dersinde de yararlanma
- c-Matematik ve resim derslerini birlikte işleme
- d-Dersin işlenişini öğrencilerin yönlendirmesine engel olma
- e-Matematik dersine resim dersinde daha fazla önem verdiği gösterme

104-Bir anne, kibrit yakmaktan hoşlanan çocuğunun eline çok fazla miktarda kibrit verip onları art

arda yaktırarak çocuğu kibrit yakmaktan bıktırma yoluyla bu alışkanlıktan vazgeçirmek istemektedir.

Bu durumda anne, alışkanlığı yok etme için aşağıdaki öğrenme kuramcılarından hangisinin önerdiği

yönteme başvurmaktadır?

- a-Guthrie
- b-Thurmdike
- c-Watson
- d-Pavlov
- e-Skinner

105-Anasınıfına yeni başlayan Ayşe ve Zeynep, evlerinde kazandıkları isteklerini ağlayarak

yaptırma alışkanlıklarını okulda da devam ettirmektedir. Ayşe'nin onun ağlamasını sürekli olarak

görmezden gelirken, Zeynep'in öğretmeni bazen onun ağlamasını görmezden gelmekte bazen de istegini

yerine getirmektedir.

Bu iki çocuğun okulda ağlama davranışının nasıl bir seyir izlemesi beklenir?

- a-İkisinde de, ağlama davranışının devam etmesi
- b-Anasınıfına uyum sağladıklarında, ikisinin de ağlama davranışının ortadan kalkması
- c-İstekleri karşılanmadığı sürece ikisinin de ağlama davranışının artması
- d-İkisinin de, ağlama davranışının isteklerinin ne olduğuna göre değişiklik göstermesi

e-Aysenin aglama davranisi ortadan kalkarken Zeynepinkinin artmasi

106-Öğrencilerine proje ve ev ödevi veren bir öğretmen, birkaç öğrencinin bunları baskalarına yaptırdığını fark etmiştir.

Bu öğretmenin proje ve ödevlerini baskalarına yaptıran öğrencilere yapacağı, öğrencilerin ruh

sağlığını korumak açısından en uygun yardım aşağıdakilerden hangisidir?

a-Proje ve ödevlerini baskalarına yaptıranları odasına çağırarak kendilerini cezalandırılacağını

söylemesi

b-Proje ve ödevlerini baskalarına yaptıranlara diğer öğrencilerden daha düşük puan vermesi

c-Proje ve ödevlerini baskalarına yaptıranlara diğer öğrencilerden daha düşük puan vermesi

d-Proje ve ödevlerini baskalarına yaptıranlara sınıfın önünde bunun yanlış olduğunu söylemesi

e-Tüm sınıfı, ödevleri herkesin kendisinin gerektiği konusunda uarması

107-Öğretmenin sınıfta öğrencilerinin olumlu davranışlarını övmeyi ihmal edip, istenmeyen

davranışlarıyla ilgili sürekli uyarılarda bulunması, kuraldışı davranışları artırabilir.

Böyle bir artış olduğunda, bu durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanamaz?

a-Bazı öğrencilerin, öğretmenlerinin dikkatini çekmek istemesi

b-Kural dışı davranışların da öğrenciler arasında kabul görebilmesi

c-Olumlu davranışlara pekiştirme verilmemesi

d-Belirli davranışlar üzerinde durulmasının bu davranışları pekiştirici rol oynaması

e-Olumlu davranışların daha fazla beceri ya da yetenek gerektirmesi

109-"Okul toplumun kendisi olmalıdır. Bireyler okulda toplumun sorunlarını çözme ve bunların

üstesinden gelme davranışlarını kazanmalıdırlar" görüşünü savunan program geliştirme yaklaşımında

aşağıdakilerden hangisi ön plana çıkmaktadır?

a-Sosyal işlevler

b-Bireysel ihtiyaçları karşılama

c-Yeterlilikler

d-Disiplinler

e-insan niteliklerini geliştirme

Bu bir sinavonline.com hizmetidir. izinsiz kopyalanamaz, başka bir yerde kullanılamaz.

110-Tam öğrenme modeline göre, aşağıdakilerden hangisi öğretim hizmetinin baslıca öğelerinden biri

değildir?

a-Neyin, nasıl öğrenileceğine ilişkin işaret ve açıklamalar

b-Öğrencinin öğretim-öğrenme sürecine katılımı

c-Beklenen yakın veya ona yaklaşan davranışların pekiştirilmesi

d-Öğrenme düzeyini belirlemek üzere öğrencilere not verilmesi

e-Geribildirim ve tamamlayıcı öğrenmeler

111-Eğitimde program geliştirme alanındaki otoritelerin çoğu, "eğitim programını, istedik hedef

ve davranışların kazanılması için stratejilerin belirlendiği yazılı doküman ya da eylem planı"

olarak kabul etmektedir.

Bu görüşte eğitim programının hangi boyutu vurgulanmaktadır?

a-Eğitimin uzak hedefleri

- b-Konu kapsamının yapısı
- c-Öğrenme ürünleri
- d-Ölçme ve değerlendirme işlemleri
- e-Öğretme-öğrenme yaklaşımları

112-Bir bölgede yapılan araştırmalar, bu bölge ekonomisinde tarım sektörünün ağırlık taşıdığını göstermiştir. Bunun üzerine, bölgedeki eğitimde tarımla ilgili hedeflere öncelik verilmesi kararlaştırılmıştır.

Bu karar, özellikle aşağıdakilerden hangisi dikkate alınarak verilmiştir?

- a-Konu alanındaki yenilikler eğitimin hedefleri üzerinde etkilidir.
- b-Eğitimin hedefleri belirlenirken toplumsal çevrenin ihtiyaçları dikkate alınmalıdır.
- c-Eğitimin hedefleri belirlenirken değişik yollar izlenebilir.
- d-Bireylerin eğitimden bekledikleri zamandan zamana değişebilir
- e-Özel hedefler araştırma sonuçlarına uygun olarak belirlenmelidir.

113-Öğretme-öğrenme süreci sonunda öğrencilere kazandırılması planlanan hedeflerinin belli

niteliklerde olması gerekir.

Aşağıdakilerden hangisi bu niteliklerden biri değildir?

- a-Davranışın hangi koşullar altında gösterilmesi beklendiğini belirtme
- b-Öğrencinin hazır bulunmuşluğuyla erişilebilir olma
- c-Gözlemlenebilir ve ölçülebilir olma
- d-Öğrencilerin kendi çabalarıyla ulaşabilecekleri nitelikte olma
- e-Öğrenci davranışı olarak ifade edilebilme

114-Bilimsel öğrenmelerle ilgili aşamalı sınıflamada, "uygulama" basamağının içerdiği süreç

aşağıdakilerden hangisidir?

- a-Öğrencileri ilk kez karşılaşılan bir durumda kullanma
- b-Ortaya konmuş bir ürünün öğelerini belirleme
- c-Ortaya konmuş bir ürünün ilişkileri belirleme
- d-Yeni ve özgün bir ürünü ortaya koyma
- e-Bir ürünün, belli ölçütlere uygunluğunu belirleme

115-Aşağıdakilerden hangisi, hedef davranışlara bağlı olarak belirlenemez?

- a-Test durumları
- b-Değerlendirmede kullanılacak ölçütler
- c-Öğrenme yasalarını için gerekli hazırlıklar
- d-Öğrenme-öğretme etkinlikleri
- e-Eğitimin genel hedefleri

116-Aşağıdakilerden hangisi, öğretim etkinliklerine temel oluşturacak içerik öğelerini belirleme

çalışırken öğretmenlerin, bu öğelerle ilgili olarak kendi kendilerine sormaları ve olumlu bir yanıt almaları gereken sorulardan biri değildir?

- a-Bilimsel açıdan doğru mu?
- b-Kullanılacak öğretim yöntemine uygun mu?
- c-Öğrenci düzeyine uygun mu?
- d-Önceki öğrenmelerle uyumlu, onları tamamlayıcı mı?
- e-Hedeflerle ilişkili mi?

117-İlköğretim ilk sınıflarında, bir derste gerçekleştirilecek öğretim-öğrenme etkinliklerinin

sıra ve düzeni belirlenirken aşağıdakilerden hangisinin göz önünde tutulması doğru olmaz?

- a-Bütünden parçaya ve sonra tekrar bütüne gitme

- b-Yakin çevreden uzaga dogru gitme
- c-Soyut kavramlara öncelik verme
- d-Bugünden geçmisse dogru gitme
- e-Basitten karmasiga dogru ilerleme

118-Devimsel becerilerin öğretilmesinde, asagidaki öğretim tekniklerinden hangisinin en etkili

olmasi beklenir?

- a-Düz anlatim
- b-Örnek olay incelemesi
- c-Örnegini göstererek yaptirma
- d-Soru-cevap
- e-Küçük grup tartismasi

119-Asagidakilerden hangisi, program gelistirme çalismalarinda egitmenin hedefleri degerlendirilirken cevaplanmasi gereken sorulardan biri degildir?

- a-Hedefler birbiriyle tutarli mi?
- b-Hedefler gerçekleştirilebilecek nitelikte mi?
- c-Hedefler ile dersin içeriği bağlantılı mi?
- d-Hedefler öğretmenlerin tercihlerine uygun mu?
- e-Hedefler öğrenci gereksinimlerine uygun mu?

120-Program degerlendirme çalismalarinin teme amaci asagidakilerden hangisidir?

- a-Okul ve çevre isbirligini gelistirme
- b-Programların geliştirilmesine olanak saglama
- c-Okulun eksikliklerini saptama
- d-Öğretmenleri hizmet içinde yetistirme
- e-Öğrencilerin basari düzeylerini belirleme

- 1-E 13-D 25-D 37-A 49-B 61-C 73-D 85-D 97-B 109-A
- 2-A 14-B 26-D 38-E 50-E 62-A 74-C 86-B 98-C 110-D
- 3-B 15-C 27-A 39-E 51-A 63-A 75-D 87-E 99-E 111-C
- 4-A 16-C 28-B 40-E 52-E 64-C 76-B 88-D 100-C 112-B
- 5-E 17-A 29-D 41 53-C 65-D 77-C 89-E 101-A 113-D
- 6-B 18-C 30-C 42-A 54-D 66-E 78-A 90-C 102-C 114-A
- 7-E 19-A 31-C 43-B 55-A 67-E 79-D 91-A 103-B 115-E
- 8-D 20-E 32-A 44-B 56-C 68-D 80-C 92-C 104-A 116-B
- 9-C 21-B 33-D 45-D 57-B 69-A 81-E 93-C 105-E 117-C
- 10-B 22-E 34-A 46-C 58-D 70-B 82-E 94-A 106-C 118-C
- 11-D 23-B 35-C 47-B 59-E 71-A 83-B 95-C 107-E 119-D
- 12-E 24-E 36-B 48-A 60-E 72-B 84-B 96-A 108-A 120-E