



TÜRK İNKILABI

1. 1934 yılında çıkarılan bir kanun ile ağa, paşa, bey, hacı gibi ayrıcalık bildiren unvanlar kaldırılmış, herkese bir soyisim alma zorunluluğu getirilmiştir. Ayrıca gülünç ve ahlaka aykırı sözcükler soyad olarak kullanılmayacaktır. Herhangi bir rütbe, yabancı ırk ve ulus adları soyadı olarak kullanılmayacaktır.

Bu kanun ile;

- I. Eşitlik anlayışını geliştirmek,
II. Ulusal egemenliği gerçekleştirmek,
III. Resmi işlemlerde kolaylık sağlamak,
IV. Irkçı anlayışlara ve sınıf farklılığına son vermek
- amaçlarından hangilerine ulaşılmak istenmiştir?**

- A) Yalnız II B) I ve II C) II ve IV
D) I, III ve IV E) II, III ve IV

2. I. Belediye seçimlerine katılma
II. Milletvekili seçme ve seçilme
III. Muhtarlık seçimlerine katılma

Türk kadınına verilen siyasi hakların kronolojik açıdan doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) I, II, III B) II, III, I C) III, I, II
D) I, III, II E) III, II, I

3. Osmanlı Devleti'nde Şeriye ve Evkaf Vekâleti'ne bağlı eğitim veren medreselerin yanında, kilise teşkilatlarına bağlı azınlık okulları ve yabancı devletlerin açtıkları okullar bulunmaktaydı. XIX. yüzyılın sonu ve XX. yüzyılın başında eğitim kurumlarının birçoğu devlet denetimi dışındaydı. Millet varlığı ve geleceğini etkileyen eğitim sisteminin denetimsiz olarak varlığını sürdürmesi imkânsızdı.

Bu durum, Cumhuriyet Dönemi'nde aşağıdaki gelişmelerden hangisine ortam hazırlamıştır?

- A) Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun çıkartılmasına
B) Takrir-i Sükûn Kanunu'nun hazırlanmasına
C) Türk Dil Kurumunun kurulmasına
D) Harf İnkılabının yapılmasına
E) Üniversitelerin kurulmasına

4. Cumhuriyet Dönemi'nde;

- Yeni Türk harflerinin kabul edilmesi
– Eğitim ve öğretimin birleştirilmesi
– Millet Mektepleri'nin açılması
– Medreselerin kapatılması

yeniliklerin yapılması daha çok aşağıdaki alanlardan hangisini düzenlemeyi amaçladığı söylenebilir?

- A) Eğitim B) Askeri C) Ekonomi
D) Sanat E) Siyaset

5. • Türkiye dâhilinde bütün eğitim ve bilim kuruluşları Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlıdır.
• Şeriye ve Evkaf Vekâleti veya özel vakıflar tarafından yönetilen bütün medreseler ve okullar Millî Eğitim Bakanlığı'na devredilir.
• Millî Eğitim Bakanlığı yüksek din uzmanları yetiştirilmek üzere üniversitede bir ilahiyat fakültesi kurar. İmamlık, hatiplik gibi din hizmeti görececek memurların yetişmesi için de ayrı mektepler açacaktır.

3 Mart 1924'te eğitim ve öğretimde birlik sağlayan Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile aşağıdakilerden hangisi amaçlanmamıştır?

- A) Eğitim millî ve çağdaş bir nitelik kazandırmak
B) Millî eğitime dini bir yapı kazandırarak dini eğitimi özerk hale getirmek
C) Millî birlik ve beraberlik duygusuyla toplumsal ilerlemeyi ve çağdaşlaşmayı gerçekleştirmek
D) Millî Eğitim Bakanlığı'nı bilimsel ve mesleki eğitim ihtiyacına cevap verecek şekilde yapılandırmak
E) Türkiye Cumhuriyeti sınırları içindeki bütün azınlık ve yabancı okulları, devletin denetimi altına almak

6. Atatürk Türk inkılabını gerçekleştirirken eğitim sistemini modernize etmeye büyük önem vermiş ve bu alanda birçok yenilik yapmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün yapmış olduğu bu inkılaplarla yeni Türk eğitim sistemine kazandırmayı amaçladığı özelliklerin birisi olamaz?

- A) Siyasal B) Laik C) Eşitlikçi
D) Özgürlükçü E) Anayasal

TÜRK İNKILABI

7. Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti'ni kurduktan sonraki en önemli hedeflerinden birisi de ülkedeki okuryazar oranını ve eğitilmiş nüfus oranını artırmak olmuştur.

Buna göre, aşağıdaki inkılâplardan hangisi doğrudan bu amaca yöneliktir?

- A) Türk Tarih Kurumunun açılması
B) Türk Dil Kurumunun açılması
C) Millet Mekteplerinin açılması
D) Çok partili hayata geçilmesi
E) Medreselerin kapatılması

8. 3 Mart 1924 tarihinde kabul edilen Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Eğitimde birlik sağlanmıştır.
B) Yabancı okullar kaldırılmıştır.
C) Laik eğitimin temelleri atılmıştır.
D) Kültür karmaşası önlenmeye çalışılmıştır.
E) Ülkedeki bütün okullar Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlanmıştır.

9. Ferhan öğretmen, Osmanlı hukuk sistemini anlatırken "Osmanlı Devleti'nde hukuk sistemi örfi hukuk ve şer'i hukuk olmak üzere ikiye ayrılmıştı. Ayrıca azınlıklar kendi mahkemelerinde yargılanıyorlardı. Doğal olarak bu durum devlet içinde birçok kargaşalıklara neden oluyordu" demiştir.

Ferhan öğretmenin anlattıklarından yola çıkarak aşağıdaki sonuçlardan hangisine kesin olarak ulaşılabılır?

- A) Osmanlı Devleti hukukunda birliğin olmadığına
B) Mecelle'nin şeri hukuka göre hazırlanmış olduğuna
C) Hukuk kurallarında kadın ve erkek eşitliğinin olmadığına
D) Osmanlı Devleti'nde eğitim ve öğretimde birlik olmadığına
E) Azınlıkların Osmanlı Devleti'nde daha fazla hakları olduğuna

10. Osmanlı Devleti'nden miras kalan hukuk sisteminin;

- I. Hukuk birliğinin olmaması,
II. Kadın ve erkekler arasında eşitlik olmaması,
III. Mecelle'nin toplumda eşitlik ilkesine uymayan kuralları içermesi

özelliklerinden hangilerinin, Cumhuriyet Dönemi'nde hukuk alanda düzenleme yapılmasında etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

11. 1926'da çıkarılan Medeni Kanuna göre;

- Mirasta kız ve erkek çocuklara eşitlik tanınmıştır.
- Resmi nikâh zorunluluğu getirilmiştir.
- Kadınlara çalışma hayatında daha çok yer verilerek istediği mesleği seçebilme hakkı getirilmiştir.

verilen maddelere bakılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Kadınlara siyasi haklar verilmiştir.
B) Evlilikler devletin kontrolü altına alınmıştır.
C) Kadınlar ekonomik özgürlüklerine kavuşmuştur.
D) Kadınlar sosyal hayatta erkeklerle eşit haklar elde etmiştir.
E) Kadınların ekonomik hayatta daha çok yer alması sağlanmıştır.

12. Aşağıdakilerden hangisi Cumhuriyet sonrası kazanılmış olan haklarımızdan değildir?

- A) Kanunlara uyma
B) Resmi nikâh zorunluluğu
C) Herkesin bir soyadı alması
D) Sosyal alanda kadın ve erkek eşitliği
E) Mirasta ve şahitlikte eşit haklara sahip olma